



Cahier de l'élève

Français - Mathématiques

évaluation à l'entrée au **CE2**
(début du cycle des approfondissements)

É
V
A
L
U
A
T
I
O
N
D
I
A
G
N
O
S
T
I
Q
U
E

Nom et prénom de l'élève :

Classe :



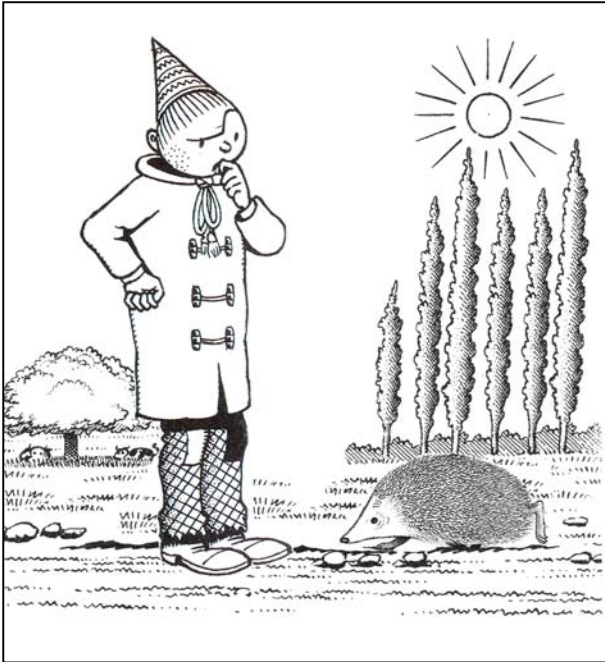
2006

FRANÇAIS

SÉQUENCE 1

Le hérisson

A



B

Le hérisson est un animal protégé. Je n'ai donc pas le droit de l'enlever de son milieu naturel, ni de le transporter, ni de le garder chez moi. Il faut donc que je l'aide autrement.

C

Comment l'aider ?

Dès qu'il fait trop froid et que la nourriture devient trop difficile à trouver, le hérisson entre dans un nid bien isolé, il est alors en hibernation. Auparavant, pendant tout l'automne, il mange comme quatre pour accumuler un maximum de réserves de graisse. Un jeune hérisson, pour avoir de bonnes chances de survivre, doit atteindre un poids de 450 g avant de commencer son hibernation.

Si je trouve un hérisson encore actif dans le jardin à la mauvaise saison, je peux lui proposer de la nourriture et un bon nid bien isolé.

E

Petit truc pour empêcher les chats et les oiseaux de venir voler la nourriture du Hérisson : couvrez mon assiette de pâtée avec un couvercle ...



N'utilisez pas de bols : le hérisson les renverse

D

Le mieux est de mettre dans une assiette :

- de la nourriture pour chat ;
- du fromage blanc.

G



F

Un nid

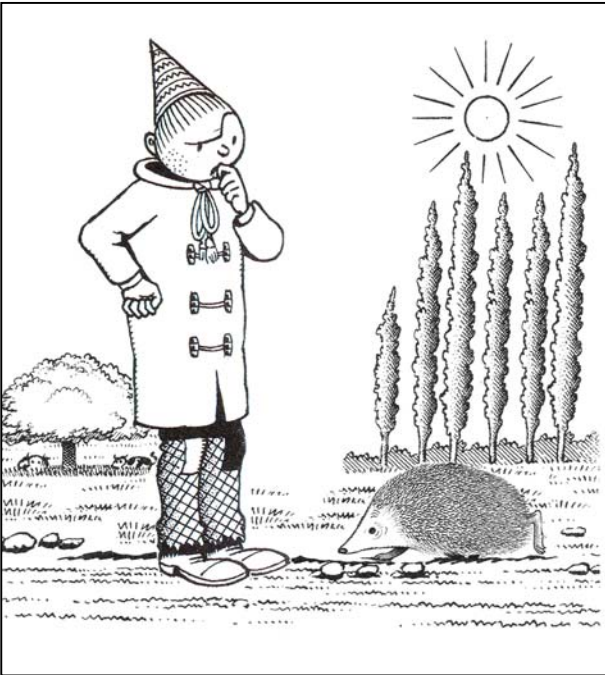
Dans le coin le plus abrité du jardin, je peux lui préparer un nid, au cas où il n'aurait pas eu le temps de s'en fabriquer un.

Le nid idéal, très apprécié du hérisson et facile à réaliser, est un simple tas de feuilles, de paille ou de foin, protégé de la pluie.

D'après le site de la Hulotte : « La cabane à Niglo » - <http://www.lahulotte.fr>

Le hérisson

A



B

Le hérisson est un animal protégé. Je n'ai donc pas le droit de l'enlever de son milieu naturel, ni de le transporter, ni de le garder chez moi. Il faut donc que je l'aide autrement.

C

Comment l'aider ?

Dès qu'il fait trop froid et que la nourriture devient trop difficile à trouver, le hérisson entre dans un nid bien isolé, il est alors en hibernation. Auparavant, pendant tout l'automne, il mange comme quatre pour accumuler un maximum de réserves de graisse. Un jeune hérisson, pour avoir de bonnes chances de survivre, doit atteindre un poids de 450 g avant de commencer son hibernation.

Si je trouve un hérisson encore actif dans le jardin à la mauvaise saison, je peux lui proposer de la nourriture et un bon nid bien isolé.

Aide-toi des vignettes B et C pour donner tes réponses.

Exercice 1

Pour chaque phrase, entoure vrai ou faux.

- J'ai le droit de prendre un hérisson pour le garder chez moi. vrai faux 1 9 0 ₁
- À la mauvaise saison, j'ai le droit de proposer de la nourriture à un hérisson qui est dans mon jardin. vrai faux 1 9 0 ₂
- À la mauvaise saison, je n'ai pas le droit de proposer un nid à un hérisson qui est dans mon jardin. vrai faux 1 9 0 ₃

Exercice 2

Mets une croix dans la bonne case.

Pendant quelle saison le hérisson a-t-il besoin de manger beaucoup ?

- Pendant tout l'été.
- Pendant tout l'automne.
- Pendant tout l'hiver.
- Pendant tout le printemps.

Exercice 3

1 8 9 0 ₄

Mets une croix dans la bonne case.

« Un jeune hérisson, pour avoir de bonnes chances de survivre, doit atteindre un poids de ... » :

540 kg

450 g

45 g

450 kg

1 8 9 0 ₅

E

Petit truc pour empêcher les chats et les oiseaux de venir voler la nourriture du Hérisson : couvrez mon assiette de pâtée avec un couvercle ...

hi!
hi!



N'utilisez pas de bols : le hérisson les renverse

D

Le mieux est de mettre dans une assiette :

- de la nourriture pour chat ;
- du fromage blanc.

G



F

Un nid

Dans le coin le plus abrité du jardin, je peux lui préparer un nid, au cas où il n'aurait pas eu le temps de s'en fabriquer un.

Le nid idéal, très apprécié du hérisson et facile à réaliser, est un simple tas de feuilles, de paille ou de foin, protégé de la pluie.

Aide-toi des vignettes D, E et F pour donner tes réponses.

Exercice 4

Le texte encadré F a un titre : « Un nid ».

Le texte encadré D n'a pas de titre. Lis ce texte puis choisis le titre qui lui va le mieux.

Mets une croix dans la bonne case.

- Une recette de cuisine pour un hérisson.
- Les hérissons aiment manger dans une assiette.
- Les chats et les hérissons mangent ensemble.
- Quelle nourriture donner à un hérisson ?

1 8 9 0

6

Exercice 5

Quels animaux peuvent voler la nourriture du hérisson ?

1 3 4 9 0

7

Exercice 6

- Est-ce une bonne idée d'utiliser un bol pour donner à manger au hérisson ?

Mets une croix dans la bonne case.

oui

non

1 9 0

8

- Recopie la phrase qui t'a aidé à donner ta réponse.

1 9 0

9

Exercice 7

Dans la phrase :

« Dès qu'il fait trop froid et que la nourriture devient trop difficile à trouver, le hérisson entre dans un nid bien isolé, il est alors en hibernation. »

le mot « isolé » veut dire :

Mets une croix dans la bonne case.

- Qui est dans la maison.
- Qui est en hauteur.
- Qui protège du froid.
- Qui est loin des hommes.

1 8 9 0
10

Exercice 8

Lis le texte A qui parle d'un hérisson.

A

Dès qu'il fait froid, le **hérisson** entre en hibernation.
Auparavant, il **mange** comme quatre.
Le **jeune hérisson** est gros avant l'hiver.

Mets au pluriel les mots écrits en gras dans le texte A.

Pour t'aider, le travail est commencé.

B

Dès qu'il fait froid, les **hérissons** _____ en hibernation.
Auparavant, _____ comme quatre.
Les _____ gros avant l'hiver.

1 8 9 0
11

1 8 9 0
12

1 8 9 0
13

1 8 9 0
14

1 8 9 0
15

1 7 8 9 0
16

Exercice 9

Entoure la bonne réponse.

LISTE 1

écusson
écosser
écuelle
écorce
écueil
écurie

| 1 9 0 |
17

LISTE 2

hispanique
hibernation
hiberner
hipparion
hippique
hivernage

| 1 9 0 |
18

LISTE 3

économie
économique
iconique
ironique
ionique
économiser

| 1 9 0 |
19

LISTE 4

accumulation
accumulateur
accuser
accumuler
accusateur
accusation

| 1 9 0 |
20

Exercice 10

Dictée.

a) | 1 8 9 0 |
21

c) | 1 2 9 0 |
25

d) | 1 4 6 9 0 |
28

e) | 1 9 0 |
31

b) | 1 8 9 0 |
22

| 1 2 9 0 |
26

| 1 6 9 0 |
29

| 1 9 0 |
32

| 1 8 9 0 |
23

| 1 2 9 0 |
27

| 1 6 9 0 |
30

| 1 8 9 0 |
24

Exercice 11

Barre l'intrus dans chaque liste.

<p><i>Exemple</i></p> <p><i>il peint</i> <i>du venin</i> <i>la viande</i> <i>une main</i></p>	<p>LISTE 1</p> <p>un enfant une canne un manche il attend</p>	<p>LISTE 2</p> <p>le chemin le train le jardinier la peinture</p>	<p> 1 9 0 33</p>
<p>LISTE 3</p> <p>du lait un piano une fraise française</p>	<p>LISTE 4</p> <p>un point le soin un coin un lion</p>	<p>LISTE 5</p> <p>la foire une ardoise une noix un violon</p>	<p> 1 9 0 34</p> <p> 1 9 0 35</p> <p> 1 9 0 36</p> <p> 1 9 0 37</p>



SÉQUENCE 2

Exercice 12

Mets une croix dans la bonne case.

C'est l'histoire de...

- trois garçons.
- trois filles.
- deux garçons et une fille.
- deux filles et un garçon.

| 1 9 0 |
38

Exercice 13

Qui est la meilleure amie d'Anatole ?

| 1 9 0 |
39

Exercice 14

Mets une croix dans la bonne case.

Où se passe l'histoire ?

- dans un club sportif
- dans une école
- dans un jardin
- dans une bibliothèque

| 1 8 9 0 |
40

Exercice 15

Qui est jaloux ?

| 1 7 9 0 |
41

ANATOLE et NATHALIE

Dans la classe d'avant, chacun avait sa table et sa chaise. Ici, on est assis par deux. Depuis hier matin, Anatole a une compagne de table. Nathalie a des cheveux courts, des petits yeux qui rient. Elle vient d'Orient, d'un pays où les gens ont la couleur dorée des feuilles en automne. Nathalie connaît tout par cœur : l'alphabet, les conjugaisons, les noms des fleurs, les additions, les centimètres, les kilos, et les couleurs de l'arc-en-ciel. Elle sait même lire l'heure sur une montre qui n'a pas d'aiguille. Sur l'ordinateur de l'école, Nathalie a tapé au vol : « Bienvenue Anatole ! »

Le petit Bob est jaloux. Il passe et repasse devant Nathalie, il lui offre des bonbons, un porte-clefs ballon et des auto-collants de la Coupe du Monde. Nathalie les refuse. Elle lui crie, l'air coquin :

- Je ne collectionne que les méduses.

Le petit Bob n'apprécie pas qu'une fille le taquine. Il lui fait des pieds de nez. Mais Nathalie s'en moque.

Dans la salle de lecture, Nathalie se place près d'Anatole. Ils lisent le même album, ils se parlent tout bas. Tous deux rient en cachette. Le petit Bob est de plus en plus jaloux. Il embête Anatole, le bouscule, lui fait un croche-pied. Il lui chipe son cartable, son sac de gym, les vide dans l'escalier ou du côté des toilettes. Anatole n'a pas peur de Bob. Il lui montre les dents comme le chien de la boulangère quand il aperçoit le facteur. Nathalie console Anatole, l'embrasse sur les joues, l'embrasse sur le nez. Ses baisers sont aussi légers qu'une coccinelle posée sur une main.

Anatole change d'école, Pierre Coran, Philippe Diemunsch, Castor Poche-Flammarion, coll Castor Benjamin, septembre 2004, © Tous droits réservés.

Exercice 16

Choisis dans le texte des exemples de « choses » que Nathalie connaît.

Exercice 17

Écris d'où vient Nathalie.

1 3 9 0

42

1 3 9 0

43

ANATOLE et NATHALIE

- 1 En classe ou dans la cour, ils ne se quittent plus. Tous deux trouvent géniale la maîtresse
2 Chantal. Elle arrive casquée, en polo et baskets, un jour en V.T.T, un jour en mobylette.
3 Elle dit des poèmes au son d'un tambourin. La classe fait de même en tapant dans les mains.
4 « Le bon roi Dagobert », mis en rap, c'est super.
5 Hier après midi, le petit Bob a chanté faux. La maîtresse, en l'entendant, s'est bouché les
6 oreilles. La classe a ri de Bob. Anatole n'a pas ri.
7 Bob, étonné, l'a regardé droit dans les yeux. Anatole lui a souri. Bob a souri aussi. Depuis, il
8 semble moins jaloux. Parfois même, il se montre sympa.
9 Bob ne lance plus le ballon mou vers Anatole. Il partage ses bonbons et ses auto-collants.
10 Comme dit Nathalie, Bob a repeint son cœur.

Exercice 18

Comment s'appelle la maîtresse dans l'histoire ?

1 9 0

44

Exercice 19

Mets une croix dans la bonne case.

Quand elle arrive à l'école, la maîtresse porte ...

- un casque, un polo et des tennis.
- un casque, un polo et des baskets.
- une casquette, un polo et des baskets.
- un chapeau, un blouson et des baskets.

1 8 9 0

45

Exercice 20

Mets une croix dans la bonne case.

Quand la maîtresse dit des poèmes ...

- la classe l'écoute en silence.
- la classe joue du tambourin.
- la classe tape dans les mains.
- la classe chante « Le bon roi Dagobert ».

1 7 8 9 0

46

Exercice 21

Écris pourquoi la classe a ri de Bob.

1 8 9 0
47

Exercice 22

Mets une croix dans la bonne case.

Ligne 10 : « **Bob a repeint son cœur.** » veut dire :

- Bob est malade.
- Bob est devenu gentil.
- Bob a peint un cœur.
- Bob est devenu méchant.

1 8 9 0
48

Exercice 23

Mets une croix dans la bonne case.

Ligne 3 : « **Elle** dit des poèmes au son d'un tambourin. » Qui est « **Elle** » ?

C'est

- la classe.
- Nathalie.
- Chantal.
- une chanteuse.

1 9 0
49

Exercice 24

Ligne 7 : « Depuis, **il** semble moins jaloux. » Qui est « **il** » ?

C'est _____

1 8 9 0
50

Exercice 26

Les trois enfants sont devenus amis.

Tu dois utiliser dans ton texte tous les mots suivants :

récréation – gentil – se disputer – souvent

Écris une histoire de cinq ou six lignes au moins.

Continue leur histoire.

| 1 3 9 0 |
57

| 1 9 0 |
58

| 1 3 9 0 |
59

| 1 9 0 |
60

| 1 9 0 |
61

| 1 9 0 |
62



SÉQUENCE 3

BENJAMIN ET SON PAPA GÉANT

1 Il était une fois un petit garçon qui avait un papa géant. Sa maman était comme toutes les
2 mamans, son grand-père comme tous les grands-pères, sa grand-mère comme toutes les
3 grands-mères... mais son papa était géant ; un vrai géant, cinq fois grand comme un être
4 humain.

5 C'était bien ennuyeux pour toute la famille. Ils étaient obligés d'habiter une maison sur mesure,
6 haute comme un gratte-ciel, d'avoir une voiture spéciale plus grosse qu'un camion... et lorsqu'ils
7 faisaient leurs courses, ils devaient toujours acheter des quantités incroyables de nourriture.

8 Heureusement le papa géant gagnait beaucoup d'argent : il travaillait dans un cirque où des
9 gens du monde entier venaient le voir. A l'entrée du chapiteau, un monsieur avec un porte-voix
10 annonçait en criant :

11 « Accourez, messieurs dames, venez voir GIGANTON le géant, capable de soulever un autobus
12 avec ses occupants, capable de manger deux énormes chevaux et de n'en laisser que les
13 sabots, capable de briser un mur épais d'un seul coup de pied... Entrez, messieurs dames ! »

14 Et ce n'était pas de la blague : tout ce qu'on disait sur son papa était vrai. C'était un géant
15 réellement étonnant, aux tours de force ahurissants.

16 Le petit garçon, qui s'appelait Benjamin, en était parfois rempli de fierté ; par exemple quand il se
17 rendait compte que jamais personne à l'école n'osait lui chercher noise !

18 Mais le plus souvent, ça le rendait malheureux d'être le fils d'un géant.

*Benjamin et son papa géant, Michel Piquemal, illustrations R. Champseit, Nathan, coll Demi-Lune, février 1998,
© Tous droits réservés*

Exercice 27

Comment s'appelle le papa de Benjamin?

1 5 9 0
63

Exercice 28

Où travaille le géant ?

1 8 9 0
64

Exercice 29

Entoure vrai ou faux.

Le papa du petit garçon était géant, c'était bien ennuyeux pour toute la famille, ils étaient obligés ...

- d'habiter une maison sur mesure, haute comme un gratte-ciel. **vrai** **faux**

1	9	0
---	---	---

65
- d'avoir une voiture spéciale plus grosse qu'un camion. **vrai** **faux**

1	9	0
---	---	---

66
- de se boucher les oreilles. **vrai** **faux**

1	9	0
---	---	---

67
- d'acheter des quantités incroyables de nourriture. **vrai** **faux**

1	9	0
---	---	---

68

Exercice 30

Mets une croix dans la bonne case.

Ligne 17, « **jamais personne à l'école n'osait lui chercher noise** » veut dire que :

- jamais personne à l'école n'osait lui parler.
- jamais personne à l'école n'osait jouer avec lui.
- jamais personne à l'école n'osait lui dire bonjour.
- jamais personne à l'école n'osait l'embêter.

1 5 9 0
69

Exercice 31

Voici les définitions du mot « course » que tu peux lire dans un dictionnaire.

Mets une croix dans la case de la définition qui correspond au sens du mot « course » à la ligne 7, dans la phrase :

«...et lorsqu'ils faisaient des courses, ils devaient toujours acheter des quantités incroyables de nourriture. »

- Course :**
1. Action de courir (aller au pas de course)
 2. Compétition sportive (à pied, à vélo, à cheval, en auto).
 3. Achat pour la maison (commission)
 4. Trajectoire d' une planète

1 9 0
70

Exercice 32

Complète comme dans les exemples suivants :

Exemples :

- Quelqu'un **qui n'est pas adroit** est **maladroit**.
- Quelqu'un **qui n'est pas heureux** est **malheureux**.

- Quelqu'un **qui n'est pas chanceux** est _____

1 4 9 0
71

- Quelqu'un **qui n'est pas habile** est _____

1 4 9 0
72

- Quelqu'un **qui n'est pas honnête** est _____

1 4 9 0
73

Exercice 33

Lis le texte A qui parle de Benjamin.

A

Le petit garçon qui s'appelait Benjamin, en était parfois rempli de fierté.
Mais le plus souvent, ça **le** rendait **malheureux** d'être **le fils** d'un géant.

Transforme les mots écrits en gras dans le texte A pour que le texte B parle de Sophie.

Pour t'aider, le travail est commencé.

B

La petite fille qui s'appelait Sophie, en était parfois remplie de fierté.
Mais le plus souvent, ça _____ rendait _____
d'être _____ d'un géant.

1 9 0
74

1 2 9 0
75

1 9 0
76

1 9 0
77

Exercice 34

Avec toutes les étiquettes suivantes, écris une phrase qui a du sens.

un

demain

Giganton

spectacle

.

donnera

1 5 9 0
78

1 9 0
79

Exercice 35

Souligne les mots qui commencent par la lettre « b » et se terminent par la lettre « a ».

bégonia charbon agréable balle diable
cabine baba aube boa étable

| 1 7 8 9 0 |
80

Exercice 36

Voici un exercice qui a été fait dans une classe :

Grand-père	Géant	Gratte-ciel
Grand-mère	Petit	Maison
Grand-tante	Bleu	Voiture
Voisin	Minuscule	Bâtiment

Entoure la consigne qui a permis de faire cet exercice :

- *Souligne le nom dans chaque colonne.*
- *Barre l'intrus dans chaque colonne.*
- *Mets une croix devant l'intrus.*
- *Entoure l'intrus de chaque colonne.*

| 1 7 8 9 0 |
81

Exercice 37

Dictée

| 1 5 9 0 |
82

| 1 5 9 0 |
83

| 1 5 9 0 |
84

| 1 5 9 0 |
85

| 1 5 9 0 |
86

| 1 5 9 0 |
87

Exercice 38

Dictée

| 1 9 0 |
88

| 1 9 0 |
89

| 1 9 0 |
90

| 1 9 0 |
91

| 1 9 0 |
92

| 1 9 0 |
93



MATHÉMATIQUES

Exercice 1

a

$$\begin{array}{r} \text{a.} \\ \hline 1 \ 9 \ 0 \\ \hline 1 \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} \text{b.} \\ \hline 1 \ 9 \ 0 \\ \hline 2 \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} \text{c.} \\ \hline 1 \ 9 \ 0 \\ \hline 3 \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} \text{d.} \\ \hline 1 \ 9 \ 0 \\ \hline 4 \end{array}$$

e

$$\begin{array}{r} \text{e.} \\ \hline 1 \ 9 \ 0 \\ \hline 5 \end{array}$$

Exercice 2

a

$$\begin{array}{r} \text{a.} \\ \hline 1 \ 9 \ 0 \\ \hline 6 \end{array}$$

b

$$\begin{array}{r} \text{b.} \\ \hline 1 \ 9 \ 0 \\ \hline 7 \end{array}$$

c

$$\begin{array}{r} \text{c.} \\ \hline 1 \ 9 \ 0 \\ \hline 8 \end{array}$$

d

$$\begin{array}{r} \text{d.} \\ \hline 1 \ 9 \ 0 \\ \hline 9 \end{array}$$

Exercice 3

Case a

Case b

Case c

$$\begin{array}{r} 1390 \\ \hline 10 \end{array}$$

Case d

Case e

Case f

$$\begin{array}{r} 1390 \\ \hline 11 \end{array}$$

Case g

Case h

Case i

$$\begin{array}{r} 1390 \\ \hline 12 \end{array}$$

Case j

Case k

Case l

$$\begin{array}{r} 1390 \\ \hline 13 \end{array}$$

Case m

Case n

Case o

$$\begin{array}{r} 1390 \\ \hline 14 \end{array}$$

Exercice 4

Les parents d'Agnès ont acheté un fauteuil et une lampe. Le fauteuil a coûté 76 € et la lampe 34 €. **Combien les parents d'Agnès ont-ils payé ?**

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse :

1	4	9	0
15			

85 voitures sont déjà garées dans un parking qui contient 108 places de stationnement.

Combien de voitures peuvent encore se garer ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse :

1	9	0
16		

1	2	5	9	0
17				

Pour la suite de l'exercice 4, passe à la page suivante.

Suite de l'exercice 4

Maman veut une robe.

Elle a 38 € dans son porte-monnaie.

Hélas ! Elle ne peut acheter sa robe parce qu'il lui manque 13 €.

Combien coûte cette robe ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse :

$$\begin{array}{r} 1490 \\ 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12590 \\ 19 \\ \hline \end{array}$$

Exercice 5

$$\begin{array}{r} 256 \\ + 403 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\begin{array}{r} 190 \\ 20 \end{array}}$$

$$\begin{array}{r} 392 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\begin{array}{r} 190 \\ 21 \end{array}}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 27 \\ + 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\begin{array}{r} 190 \\ 22 \end{array}}$$

$$\begin{array}{r} 164 \\ + 227 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{\begin{array}{r} 190 \\ 23 \end{array}}$$

Pose et calcule : $308 + 63$

$$\boxed{\begin{array}{r} 1290 \\ 24 \end{array}}$$

Exercice 6

- Dessine une croix (X) dans le casier situé au-dessus du bouquet de fleurs.
- Dessine un rond (O) dans le casier situé entre l'appareil photographique et la lampe.
- Dessine un triangle (\triangle) dans le casier situé sous le bol.

1	9	0
25		



Exercice 7

Complète les phrases en écrivant l'unité qui convient.

Une journée de classe dure 6 .

$\frac{1\ 5\ 9\ 0}{26}$

La Tour Eiffel mesure 324 de haut.

$\frac{1\ 5\ 9\ 0}{27}$

Un homme peut peser 85 .

$\frac{1\ 5\ 9\ 0}{28}$

Le journal télévisé a duré 30 .

$\frac{1\ 5\ 9\ 0}{29}$

Une plaquette de beurre pèse 250 .

$\frac{1\ 5\ 9\ 0}{30}$

La règle mesure 30 de long.

$\frac{1\ 5\ 9\ 0}{31}$

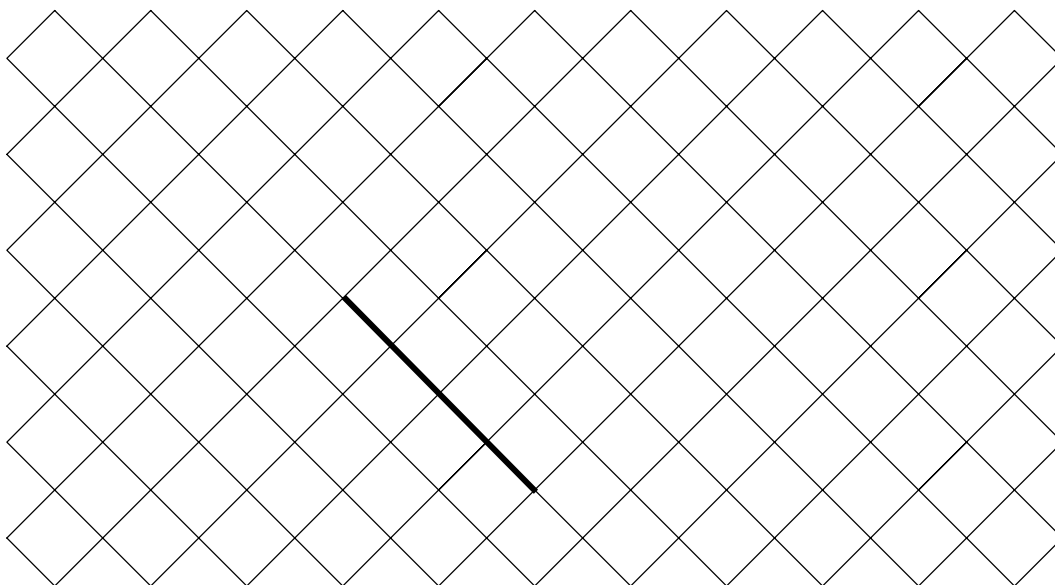
Le réservoir d'essence de la voiture contient 45 .

$\frac{1\ 5\ 9\ 0}{32}$

Exercice 8

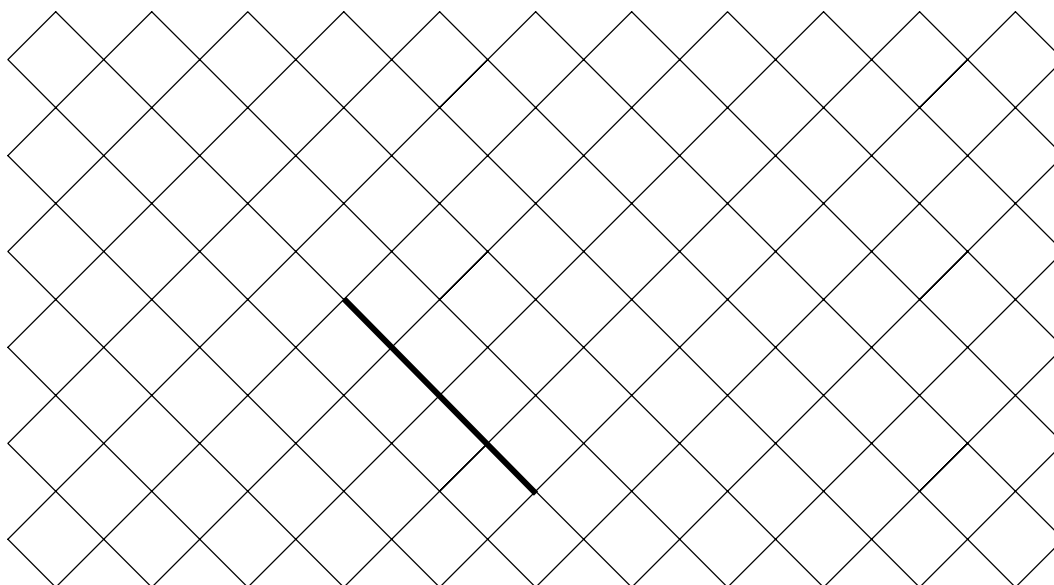
Sur ces quadrillages on a tracé un côté d'une figure.

a) Complète pour obtenir **un rectangle** à partir du côté déjà dessiné.



1 2 6 9 0
33

b) Complète pour obtenir **un carré** à partir du côté déjà dessiné.



1 5 6 9 0
34

Exercice 9

a	<input type="text"/>	$\begin{array}{r} 190 \\ \hline 35 \end{array}$
b	<input type="text"/>	$\begin{array}{r} 190 \\ \hline 36 \end{array}$
c	<input type="text"/>	$\begin{array}{r} 190 \\ \hline 37 \end{array}$
d	<input type="text"/>	$\begin{array}{r} 190 \\ \hline 38 \end{array}$
e	<input type="text"/>	$\begin{array}{r} 190 \\ \hline 39 \end{array}$

Exercice 10

a	<input type="text"/>	$\begin{array}{r} 190 \\ \hline 40 \end{array}$
b	<input type="text"/>	$\begin{array}{r} 190 \\ \hline 41 \end{array}$
c	<input type="text"/>	$\begin{array}{r} 190 \\ \hline 42 \end{array}$
d	<input type="text"/>	$\begin{array}{r} 190 \\ \hline 43 \end{array}$
e	<input type="text"/>	$\begin{array}{r} 190 \\ \hline 44 \end{array}$

Exercice 11

La maîtresse a disposé les élèves de sa classe en groupes. Il y a 7 groupes de 4 élèves.
Combien y a-t-il d'élèves dans la classe ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Il y a élèves.

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

45

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 1 & 2 & 5 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

46

Exercice 12

a) Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 200 et 210.

109, 290, 209, 201, 219

1	3	5	9	0
---	---	---	---	---

47

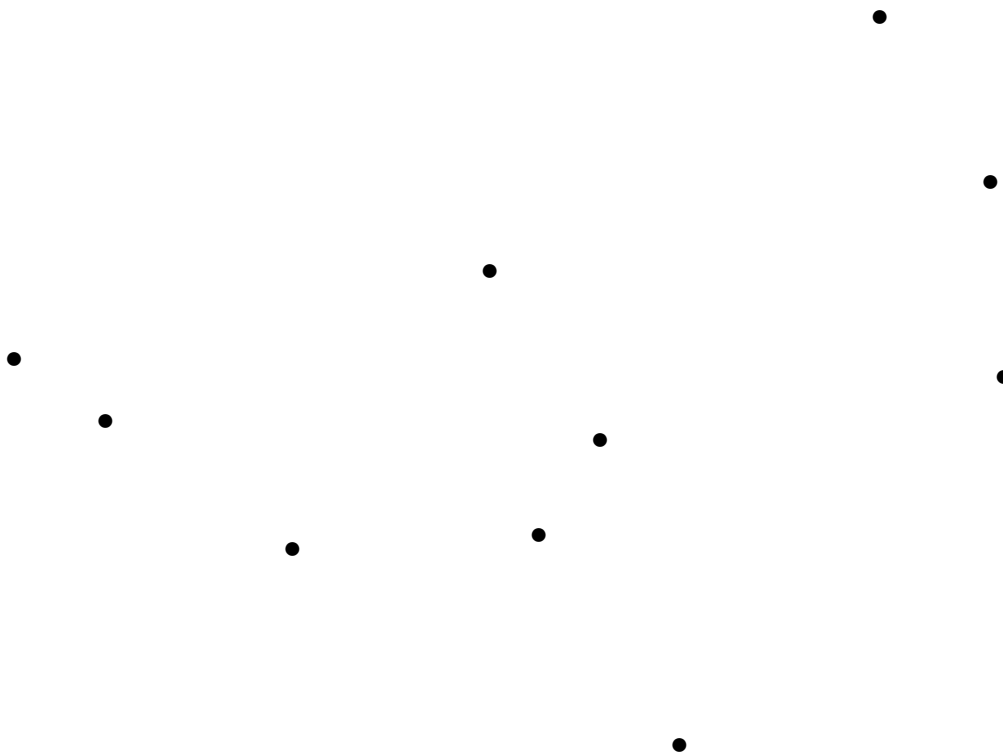
b) Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 300 et 400.

317, 290, 430, 340, 34, 395

1	3	5	9	0
---	---	---	---	---

48

Exercice 14



a) Relie en rouge trois points alignés.

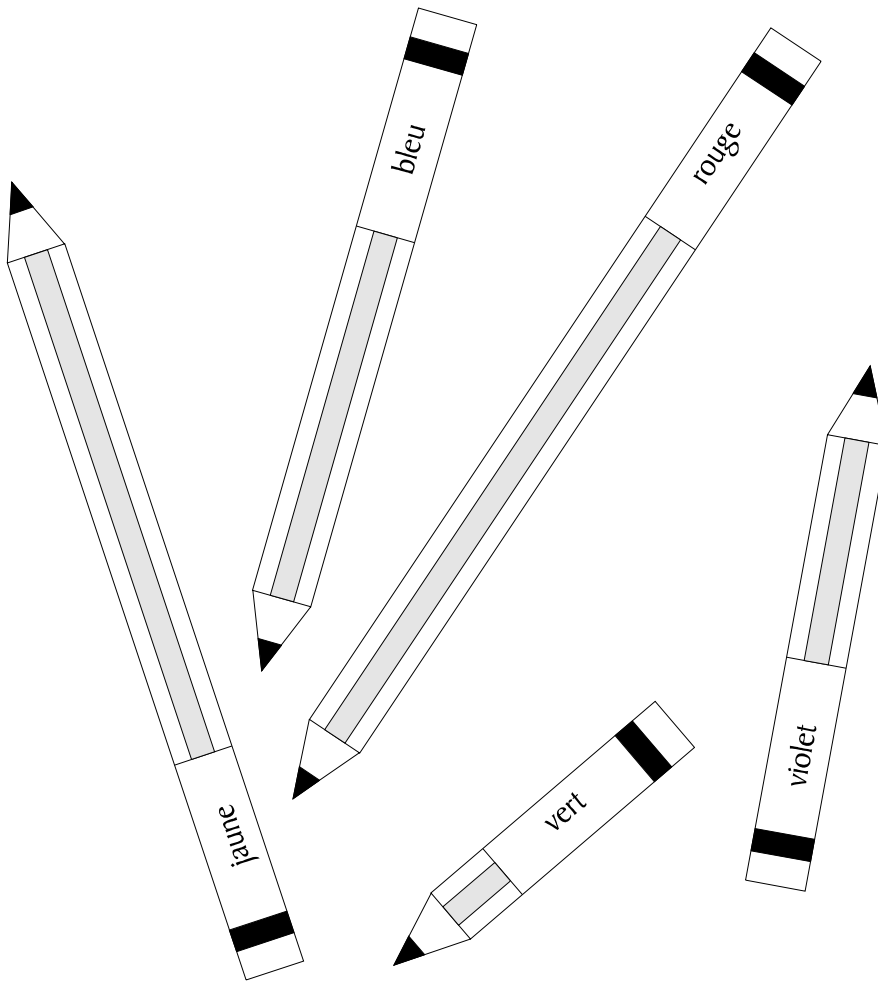
1	9	0
54		

b) Quatre points permettent de tracer un rectangle.
Trace le rectangle en vert.

1	9	0
55		

Exercice 15

Pour colorier son dessin, Julie a sorti 5 crayons : un bleu, un rouge, un vert, un jaune, un violet.
Quand elle a fini, elle les range **du plus court au plus long**.



Écris le nom des couleurs dans l'ordre où Julie range les crayons.

1^{er} -

2^e -

3^e -

4^e -

5^e -

Exercice 16

- 1) Le maître (la maîtresse) tient le stylo dans sa main
- 2) Le maître (la maîtresse) tient le cahier dans sa main
- 3) Le maître (la maîtresse) tient la règle dans sa main
- 4) Le maître (la maîtresse) tient le livre dans sa main

1	5	9	0
---	---	---	---

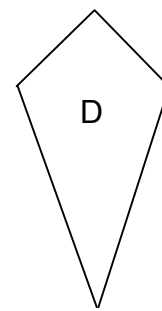
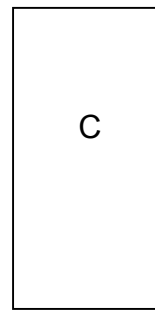
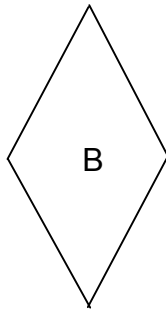
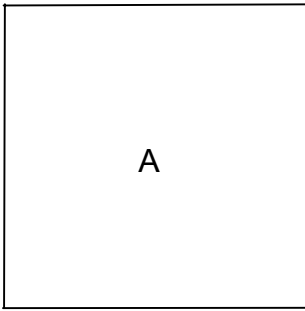
57

1	5	9	0
---	---	---	---

58

Exercice 17

Regarde les figures.



Quelles sont les figures dans lesquelles tu vois 4 angles droits ?

.....

| 1 3 9 0 |
59

Quelle est la figure dans laquelle tu ne vois qu'un seul angle droit ?

.....

| 1 9 0 |
60

Exercice 18

Complète les phrases.

Le double de 3 est

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

61

Le double de 7 est

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

62

Le double de 9 est

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

63

Exercice 19

Le double de 5 est

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

64

Le double de 50 est

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

65

La moitié de 8 est

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

66

La moitié de 40 est

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

67

La moitié de 2 est

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

68

La moitié de 30 est

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

69

La moitié de 24 est

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$$

70

Exercice 20

a $\begin{array}{r} | 190 | \\ \hline 71 \end{array}$

b $\begin{array}{r} | 190 | \\ \hline 72 \end{array}$

c $\begin{array}{r} | 190 | \\ \hline 73 \end{array}$

d $\begin{array}{r} | 190 | \\ \hline 74 \end{array}$

Exercice 21

Julie a 24 œufs.

Elle veut les ranger dans des boîtes.

Une boîte pleine contient 6 œufs.

Combien de boîtes peut-elle remplir entièrement ?

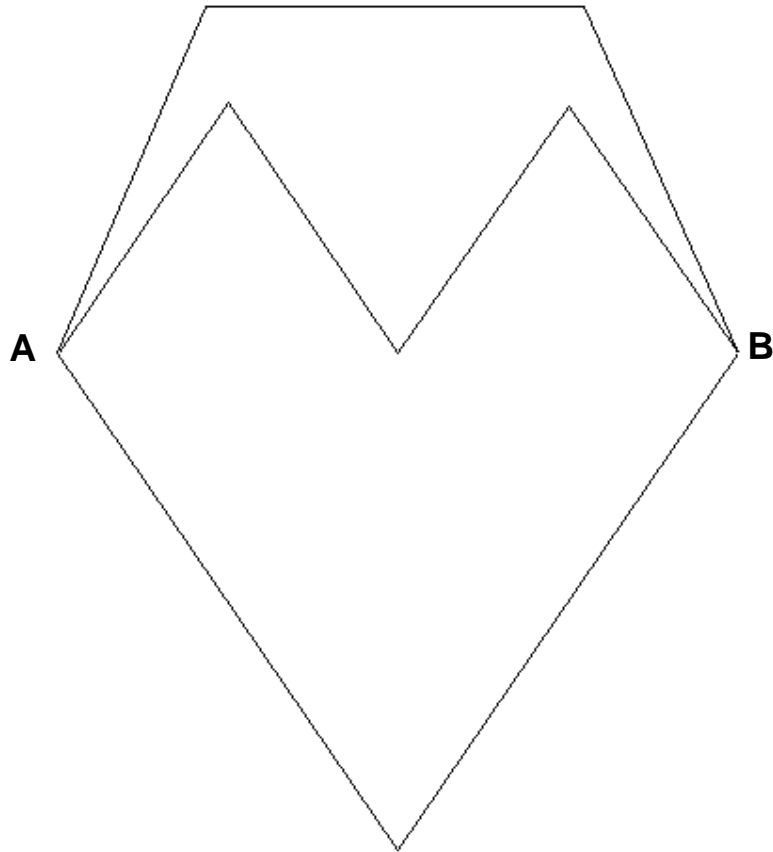
Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Elle peut remplir boîtes entièrement.

$$\begin{array}{r} \boxed{190} \\ \underline{\quad} \\ 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{125690} \\ \underline{\quad} \\ 76 \end{array}$$

Exercice 22



Pour aller de A à B, on a dessiné 3 chemins.

Trois enfants regardent la figure et cherchent le chemin le plus court.

Ils ne sont pas d'accord.

Carine dit : « Le plus court, c'est de passer par en haut. »

Jessica dit : « Moi, je pense que le chemin le plus court, c'est celui du bas ! »

Eric ajoute : « Vous avez tort toutes les deux. C'est le chemin du milieu le plus court ! »

Qui a raison ?

1 9 0
77

C'est

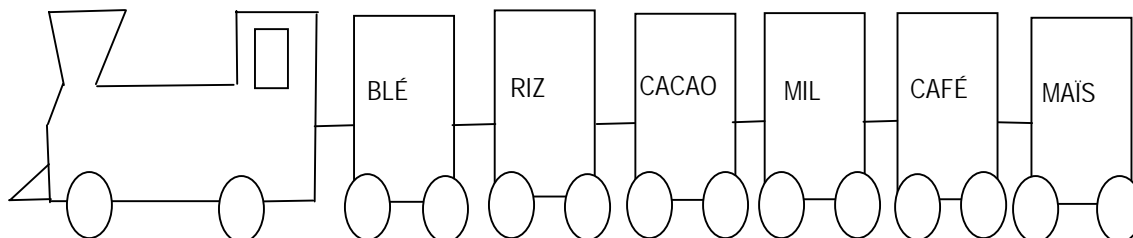
Pourquoi ?

.....
.....
.....

1 7 8 9 0
78

Exercice 23

Voici un train de marchandises.



Le premier wagon contient du blé.

Quel wagon contient du riz ?

C'est le wagon.

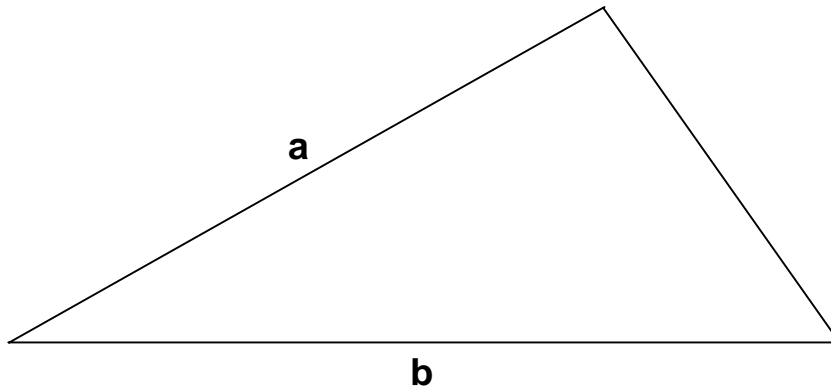
1	5	9	0
79			

Que contient le cinquième wagon ?

Il contient du

1	9	0
80		

Exercice 24



Mesure les longueurs des segments a et b de cette figure.

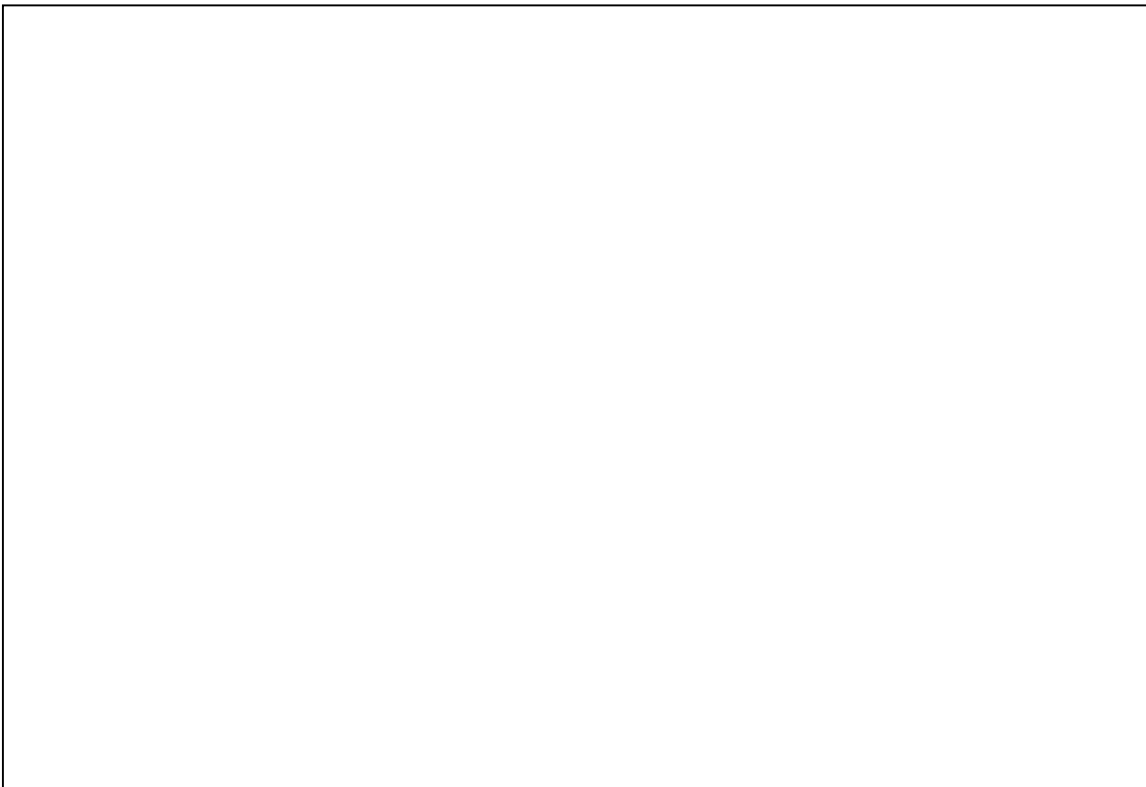
Le segment **a** mesure cm

1	9	0
81		

Le segment **b** mesure cm

1	9	0
82		

Trace un segment de 7 cm de long, dans le cadre ci-dessous.



1	8	9	0
83			

Exercice 25

Observe bien le calendrier du mois de janvier 2006.

Janvier 2006	
1	D Jour de l'an
2	L Basile
3	M Geneviève
4	M Odilon
5	J Edouard
6	V Mélanie
7	S Raymond
8	D Epiphanie
9	L Alix
10	M Guillaume
11	M Paulin
12	J Tatiana
13	V Yvette
14	S Nina
15	D Rémi
16	L Marcel
17	M Roseline
18	M Prisca
19	J Marius
20	V Sébastien
21	S Agnès
22	D Vincent
23	L Barnard
24	M F. de Sales
25	M Conv. S ^t Paul
26	J Paule
27	V Angèle
28	S Th d'Aquin
29	D Gildas
30	L Martine
31	M Marcelle

a. Écris les dates
de tous les jeudis du mois de janvier 2006.

.....

1	9	0
84		

b. Combien y a-t-il de mardis ?

.....

1	9	0
85		

c. Coche la bonne réponse.

Le 24 janvier était un : mercredi
 lundi
 jeudi
 mardi

1	9	0
86		

d. Quel jour de la semaine était le 2 février ?

.....

1	9	0
87		

e. Combien y a-t-il eu de semaines entières dans le
mois de janvier 2006 ?

.....

1	5	9	0
88			